

江苏省高校教师高级职务任职资格申报人员情况简表

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|--------------|-------------|--------------------|---------|---------------|------|--------------|------|------|--|--------|--|
| 学校名称 | | 南京体育学院 | | 姓名 | | 潘浪 | | 性别 | | 男 | | 出生年月 | | 1977.8 | |
| 申报学科 | | 英语 | | 申报职务资格 | | 副教授 | | 破格情况 | | 无 | | | | | |
| 最高学历学位及取得时间 | | 硕士 2008.06（体育学） 硕士 2013. 06（语言学） | | 现从事专业研究方向及年限 | | 英语语言文学；英语语言学，9 年 | | 现任专业技术职务及取得时间 | | 高校讲师 2007.12 | | | | | |
| 高等职业院校教师 | 累计天数 | 本科院校艺术学科教师开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况 | 艺术学科教师类型： <input type="checkbox"/> 理论型 <input type="checkbox"/> 实践型（请在所属类型前√） | | | | | | | | | | | | |
| | | | 展演名称 | | 举办层次（校内或公开） | | 举办时间 | | 举办地点 | | 主办单位 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 任现综合奖励以来获奖情况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | 获奖时间 | | 授奖部门 | | 获奖级别 | | 排名/总人数 | | | | | |
| | 南京体育学院教育教学论文报告会三等奖 | | | 2013 | | 南京体育学院 | | 院级 | | 独立 | | | | | |
| | 江苏省哲学社会科学界第八届学术大会优秀论文二等奖 | | | 2014 | | 江苏省哲学社会科学界联合会 | | 省级 | | 独立 | | | | | |
| | 江苏省高校第二十九届体育科学论文报告会三等奖 | | | 2014 | | 江苏省高等教育学会高校体育研究委员会 | | 市厅级 | | 独立 | | | | | |
| | 南京体育学院第十二届科学论文报告会三等奖 南京体育学院首届微课教学大赛三等奖 | | | 2014 | | 南京体育学院 | | 院级 | | 独立 | | | | | |
| | 南京体育学院教育教学论文报告会二等奖 | | | 2015 | | 南京体育学院 | | 院级 | | 独立 | | | | | |
| | 南京体育学院教育教学论文报告会二等奖 | | | 2015 | | 南京体育学院 | | 院级 | | 第一参与/总二人 | | | | | |
| 任现教学工作以来情况 | 起止时间 | | 讲授课程名称及其他教学工作 | | | 课程性质 | | 授课对象及人数 | | 总学时 | | | | | |
| | 2008. 1-2008. 12 | | 大学英语 | | | 公共课 | | 本专科生 255 | | 432 | | | | | |
| | 2009. 1-2009. 12 | | 大学英语 | | | 公共课 | | 本科生 240 | | 432 | | | | | |
| | 2010. 1-2010. 12 | | 大学英语 | | | 公共课 | | 本专科生 220 | | 358 | | | | | |
| | 2011. 1-2011. 12 | | 大学英语 | | | 公共课 | | 本、研究生 310 | | 540 | | | | | |
| | 2012. 1-2012. 12 | | 大学英语 | | | 公共课 | | 本、研究生 410 | | 648 | | | | | |
| | 2013. 1-2013. 12 | | 大学英语 | | | 公共课 | | 本、研究生 330 | | 504 | | | | | |
| | 2014. 1-2014. 12 | | 大学英语 | | | 公共课 | | 本、研究生 310 | | 564 | | | | | |
| 2015. 1-2015. 12 | | 大学英语 | | | 公共课 | | 本科生 280 | | 624 | | | | | | |
| 教学质量综合考核等级 | | | 优 | | | | | | | | | | | | |
| 近五年学年度教学考核情况 <small>（高职院校教师和本科院校艺术学科教师必须填写）</small> | | 学 年 度 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | |
| | | 考核结果 | | | | | | | | | | | | | |
| 工作业绩民主测评情况 <small>（仅限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）</small> | | 测评范围 | | | 测评人数 | | | 测评结果（指优良率%） | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|----------------|------------|------------------------|-----------------|---|-------------------------------|--|--|
| 任现职以来发表、出版论文、论著、教材、教学参考书目录 | | | | | | | | | | | |
| 题 目 | | | 何年何月在何刊物发表或何出版社出版 | | | 本人承担部分及字数(注明排名) | | 获奖情况（注明奖励部门、获奖级别排名） | | | |
| 1 文本因素与词义猜测的关系研究 （北大外语类核心） 2 解析电影《肖申克的救赎》中的人性色彩（北大中文核心） 3 《体育英语口语》 4 专业运动员英语学习动机类型及与努力程度的相关性研究 5 基于特征变量的专业运动员英语学习动机差异分析 6 专业运动员英语学习动机之策略建构 7 体育院校大学英语分级教学现状的调查与分析 8 高职生英语努力程度与动机类型变量的相关分析 9 体育院校学生背景因素与英语语言态度的关系研究 10 浅析大学英语教学中文化导入的作用 11 《中国的暹罗猫》中的后现代特征-戏仿 12 Status Quo Analysis and Practical Exploration of College English Teaching in Sport Institutes 13 英美文学在大学英语教学中的应用 | | | 《外语研究》2015 年第 6 期 | | | 第一作者 8300 字 | | 1 南京体育学院 2015 年教育教学论文报告会二等奖 院级 | | | |
| | | | 《电影评介》2015 年第 24 期 | | | 独立 6200 字 | | | | | |
| | | | 上海： 复旦大学出版社 2015 年 12 月第一版 南京体育学院学报（自然科学版）2014 年第 2 期 江苏外语教学研究 2014 年第 4 期 | | | 副主编 8.1 万字 | | | | | |
| | | | 林区教学 2014 年第 12 期 吉林体育学院学报 2012 年第 6 期 | | | 独立 5200 字 独立 5200 字 | | 4 南京体育学院 2013 年教育教学论文报告会三等奖 院级 5 江苏省高校第二十九届体育科学论文报告会三等奖 市厅级 6 南京体育学院第十二届科学论文报告会三等奖 院级 | | | |
| 扬州教育学院学报 2014 年第 4 期 | | | 独立 6000 字 独立 5300 字 | | | 独立 6000 字 | | | | | |
| 《湖北广播电视大学学报》2015 年第 5 期 海外英语 2014 年第 16 期 《安徽文学》 2015 年第 11 期 《海外英语》 2015 年第 15 期 《林区教学》2015 年第 9 期 | | | 独立 7400 字 独立 3500 字 独立 4100 字 第一作者 3000 词 独立 3000 字 | | | | | | | | |
| 任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况 | | | | | | | | | | | |
| 起止年月 | | 科研项目、课题名称 | | | 项目来源及类别 | | 本人角色及完成情况 | | 成果获奖、专利及效益情况（注明授奖部门、奖励级别及排名） | | |
| 2012.7-2013.7 | | 体育院校大学英语分级教学研究 | | | 江苏省社科联 | | 主持 2013.711 已结题 | | 相关论文获江苏省哲学社会科学界第八届学术大会优秀论文二等奖 | | |
| 2013.7-2014.7 | | 江苏省专业运动员英语学习动机类型、努力程度及影响因素之关系研究 | | | 江苏省社科联 | | 主持，2014.7 已结题 | | | | |
| 2007.3-2008.3 | | 近三届全运会赛事赞助行为对比研究及趋势 | | | 南京体育学院院级课题 | | 主持 2008.3 已结题 | | | | |
| 2010.7-2012.7 | | 对南京体院大学英语分级教学现状的调查与分析 | | | 南京体育学院教改课题 | | 主持 2012.7 已结题 | | | | |
| 任现职以来起草、制定的重要文件、报告（限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写） | | | | | | | | | | | |
| 时间 | | 文件、报告题目 | | | 本人角色及承担部分 | | 使用范围及产生效益 | | 备 注 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 同行专家鉴定意见 | | | | | | | | | | | |
| 民意测验情况 | | 总人数 | | | 同意人数 | | | 反对人数 | | | |
| 面试答辩情况 | | 得分 | | | 等级 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 审核人（签名）：_____ | | | | （学校人事处公章）_____ | | | | 年 月 日 | | | |